

Wydział Nauk Medycznych

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne		Kod przedmiotu		D.-PiPP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Pierwszego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	9,75	Zajęcia kontaktowe	9,25	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		8
	Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	35	35	Egzamin - sprawdzian pisemny – test wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions)					35%	
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności	14	14	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					25%	
Zajęcia praktyczne	80	80	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					15%	
Praktyka zawodowa	120	120	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					15%	
Praca własna studenta	15	0	Zaliczenie – praca pisemna (case study) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:	264	249						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
	1.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					D.W4.	wykład	
	2.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;					D.W5.	wykład, praca własna studenta	
	3.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					D.W6.	wykład	
	4.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;					D.W7. B.W3.	wykład, praca własna studenta	
	5.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;					D.W8.	wykład, praca własna studenta	
	6.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;					D.W9.	wykład, praca własna studenta	
	7.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;					D.W18.	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									

Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa; wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	D.U1. C.U51	zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	2.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	3.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	D.U4. C.U67	zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	4.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	D.U7. A.U15	zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	5.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	6.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy, dyskusja
Tematyka zajęć	
<p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych chorobach układu nerwowego u dzieci oraz opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem w chorobach układu nerwowego</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych chorobach układu krwiotwórczego u dzieci oraz opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem w chorobach układu krwiotwórczego</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych chorobach endokrynologicznych oraz opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą endokrynologiczną</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych chorobach metabolicznych oraz opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą metaboliczną</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach alergicznych u dzieci oraz opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą alergiczną</p> <p>Zespół dziecka krzywdzonego – badanie kliniczne, konsekwencje krzywdzenia, metody wsparcia dziecka</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności	Symulacja medyczna wysokiej wierności.
Tematyka zajęć	
<p>Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z zapaleniem opon mózgowo-rdzeniowych w stanie zagrożenia życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> — wykonanie badania fizykalnego z ukierunkowaniem na ocenę objawów oponowych oraz poziomu świadomości. — wczesna identyfikacja objawów narastającego ciśnienia wewnątrzczaszkowego i monitorowanie parametrów życiowych. — doskonalenie umiejętności delegowania zadań wewnątrz zespołu terapeutycznego w sytuacji nagłego pogorszenia stanu pacjenta. <p>Postępowanie pielęgniarstwa u dziecka z kwasica ketonowa w przebiegu cukrzycy typu 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Rozpoznanie i monitorowanie charakterystycznych cech kwasicy, takich jak oddech Kussmaula oraz zapach acetonu z ust. — Prawidłowe programowanie pomp infuzyjnych (podaż insuliny/płynów) oraz rygorystyczne prowadzenie bilansu płynów. — Zastosowanie ustrukturyzowanego schematu (np. SBAR) podczas przekazywania informacji o stanie pacjenta w zespole. <p>Kompleksowa opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z zapaleniem naczyń związanym z immunoglobulinami A (plamica Schönleina-Henocha).</p> <ul style="list-style-type: none"> — Ocena charakteru i progresji zmian skórnych (plamica uniesiona) w badaniu fizykalnym. — Prowadzenie nadzoru nad funkcją układu pokarmowego i moczowego (kontrola bólu brzucha, badanie obecności krwi/białka w moczu). — Zapewnienie opieki w zakresie łagodzenia dolegliwości bólowych ze strony stawów poprzez odpowiednie pozycjonowanie oraz metody farmakologiczne i niefarmakologiczne. <p>Opieka pielęgniarstwa nad 16-letnią pacjentką z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym w przebiegu trisomii 21 oraz schyłkowej niewydolności krążenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> — ocena parametrów życiowych (w tym pomiar ciśnienia i tętna na czterech kończynach oraz analiza zapisu EKG) pod kątem wczesnego wykrywania zaostrzeń niewydolności serca., — dobór metod komunikacji alternatywnej dostosowanych do poziomu rozwoju intelektualnego 16-letniej pacjentki — wsparcie opiekunów w opiece paliatywnej. 	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
<p>Przyjęcie pacjenta pediatrycznego do oddziału.</p> <p>Gromadzenie informacji, formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, ustalaniu planu opieki pielęgniarstwa, z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA) oraz oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej opiekuna.</p> <p>Krytyczna analiza wyników badań naukowych i aktualnych wytycznych — zastosowanie w praktyce.</p> <p>Przeprowadzeniu badania podmiotowego i badanie fizykalnego w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa.</p>	

Dokonywaniu pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenianiu uzyskanych wyników pomiarów oraz wykorzystaniu ich do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.

Planowaniu i wdrażaniu interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywaniu ewaluacji opieki pielęgniarstwa.

Przekazywanie informacji, udzielanie pouczeń, instruktaży oraz wsparcie emocjonalne dziecka/ opiekuna w oddziale dziecięcym.

Prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentem pediatrycznym / opiekunem pacjenta.

Opracowanie projektu procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku pacjenta pediatrycznego.

Przygotowywanie i podawanie pacjentowi pediatrycznemu leków różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz obliczanie dawek leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego.

Doraźnie, pod nadzorem, podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.

Uczestniczenie w działaniach profilaktycznych zapobiegających zakażeniom szpitalnym w warunkach oddziału pediatrycznego, stosując zasady aseptyki i antyseptyki.

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne w warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale pediatrycznym, zapoznanie się z procedurami pielęgniarstwowymi stosowanymi w oddziale pediatrycznym.</p> <p>Asystowanie przy przyjęciu pacjenta pediatrycznego do oddziału.</p> <p>Uczestniczenie w przeprowadzaniu badania podmiotowego i badania fizykalnego dziecka, zgodnie z kompetencjami i pod nadzorem pielęgniarki lub lekarza.</p> <p>Analizowanie dokumentacji medycznej pacjenta pediatrycznego.</p> <p>Współuczestniczenie w planowaniu opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem chorym, we współpracy z zespołem terapeutycznym.</p> <p>Monitorowanie parametrów życiowych dziecka, stosując zarówno metody przyrządowe, bezprzyrządowe, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ocenę częstości i jakości oddechów, — obserwację zabarwienia skóry, — ocenę stanu świadomości, — pomiar temperatury ciała, — ocenę saturacji, — pomiar tętna i ciśnienia tętniczego, — ocenę bólu, — ocenę diurezy, wypróżnień oraz sposobu przyjmowania pokarmu. <p>Uczestniczenie w realizacji zleceń lekarskich w zakresie farmakoterapii pediatrycznej, obejmującej podanie płynów dożylnych i leków:</p> <ul style="list-style-type: none"> — wziewnych, — dożylnych, — doustnych, — doodbytniczych, — przezskórnych, — dospojówkowych, — do ucha i do nosa. <p>Obserwowanie i dokumentowanie reakcji dziecka na leczenie, przewidując działania niepożądane i skuteczność zastosowanej terapii.</p> <p>Branie udziału w przygotowaniu i asystowaniu przy badaniach laboratoryjnych, diagnostycznych oraz konsultacjach specjalistycznych.</p> <p>Asystowanie przy zabiegach inwazyjnych: wkłucie obwodowe typu wenflon, punkcja lędźwiowa, inne.</p> <p>Wspieranie procesu fizjoterapii u dzieci hospitalizowanych, zgodnie z indywidualnym planem usprawniania.</p> <p>Uczestniczenie w organizacji i realizacji żywienia dzieci i młodzieży podczas hospitalizacji, uwzględniając indywidualne potrzeby pacjenta (żywienie pozajelitowe, żywienie doustne).</p> <p>Nawiązywanie współpracy z opiekunem prawnym dziecka, obejmującej przekazywanie informacji, udzielanie pouczeń, instruktaży oraz wsparcie emocjonalne.</p> <p>Uczestniczenie w działaniach profilaktycznych zapobiegających zakażeniom szpitalnym w warunkach oddziału pediatrycznego, stosując zasady aseptyki i antyseptyki.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem: projekt na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>), analiza w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>); analiza wytycznych w oparciu o najbardziej efektywne metody pielęgnowania (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>) w pielęgniarstwie pediatrycznym
Tematyka zajęć	
<p>Temat 1:</p> <p>Opracuj projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku dziecka z wybraną chorobą układu nerwowego/ układu krwiotwórczego/ chorobą metaboliczną/ chorobą endokrynologiczną/ chorobą alergiczną w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).</p>	

Temat 2:

Opracuj projekt pielęgniarstkich wskazówek dla opiekuna prawnego dziecka z wybraną chorobą układu nerwowego/ układu krwiotwórczego/ chorobą metaboliczną/ chorobą endokrynologiczną/ chorobą alergiczną w zakresie postępowania po hospitalizacji dziecka, w oparciu o najbardziej efektywne metody pielęgnowania (*EBN ang. Evidence-Based Nursing*).

Literatura podstawowa:

1.	Krystyna Piskorz-Ogórek, Maciej Kaczmarski, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo „Help-Med.” Kraków 2023
2.	Danuta Kozłowska-Rup, Ewa Gabryel, Janusz Świetliński, Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023
3.	Jacek Kleszczyński, Stany nagłe u dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023
4.	Standardy ochrony dzieci – Fundacja Dajemy dzieciom Siłę https://fdds.pl/

Literatura uzupełniająca:

1.	Standardy medyczne/Pediatria https://www.standardy.pl/artykuly/kategorie/26
2.	Pediatria Polska - Polish Journal of Paediatrics https://www.termedia.pl/Journal/Pediatria Polska-127/Archive
3.	Pediatria po dyplomie https://podyplomie.pl
4.	Medycyna praktyczna https://www.mp.pl/pediatria/
5.	Przegląd Pediatryczny Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego https://przegladpediatryczny.pl/c678/Prace-oryginalne.html
6.	Nowa Pediatria https://czytelniamedyczna.pl/nowa-pediatria.html